



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: بهداشت روان نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16		
شرح درس: در این درس دانشجویان با دانش و مهارت های ضروری در حوزه سلامت روان بویژه بعد روانی- اجتماعی و معنوی سلامت و نقش فرهنگ آشنا شده و راه های حمایت روانی - اجتماعی با رویکرد جامعه محور، نگرش و احساس انسان دوستانه و روش های افزایش تاب آوری در ارائه خدمات شغلی را فرا می گیرند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم و مبانی بهداشت روانی.	آموزش و تعریف و اهمیت بهداشت روانی در زندگی فردی و اجتماعی.	- مفهوم بهداشت روانی را تعریف کند . - اهمیت آن را در حفظ سلامت روان توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
دوم	آشنایی با مفهوم شخصیت سالم.	نظریه های مختلف روانشناختی درباره شخصیت سالم.	- ویژگی های شخصیت سالم را نام ببرد. - نظریه های مرتبط را شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
سوم	آشنایی با نقش نیازها	-آموزش مدل های نیازها (مانند نظریه	-نیازهای اساسی انسان را نام ببرد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و	سوال و جواب	مریم علی قلیزاده-	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	در بهداشت روان.	مازلو) و تأثیر آن ها بر سلامت روان.	- اثر عدم برآورده شدن آن ها بر سلامت روان را توضیح دهد.							کوچک- پرسش و پاسخ	کلاس	اسلاید	تکوینی	سیاوش سنگی	
چهارم	آشنایی با مفهوم استرس و انواع آن	آموزش علل و منابع استرس و تأثیر آن بر سلامت روان.	- انواع استرس را شناسایی کند. - علل اصلی آن را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی				
پنجم	آشنایی با مفهوم اضطراب.	آموزش علائم اضطراب و روش های مدیریت آن.	-علائم اضطراب را شناسایی کند. - روش های مدیریت آن را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی				
ششم	آشنایی با مفهوم خمودگی و افسردگی.	آموزش و آشنایی با علائم و علل خمودگی و افسردگی.	-علائم علائم خمودگی و افسردگی را شناسایی کند. - تفاوت آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی				
هفتم	آشنایی با مهارت های مقابله با استرس.	آموزش و آشنایی با روش های مؤثر برای مقابله با استرس.	-مهارت های مقابله با استرس را نام ببرد. - آن ها را در موقعیت های واقعی اعمال کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی				
هشتم	آشنایی با مقابله های	آموزش نقش اعتقادات دینی در	- نقش نماز، ذکر و دعا را در کاهش استرس و اضطراب	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و	سوال و جواب	مریم علی قلیزاده-				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	مذهبی در دین اسلام..	مقابله با مشکلات روانی.	توضیح دهد.							کوچک- پرسش و پاسخ	کلاس	اسلاید	تکوینی	سیاوش سنگی	
نهم	آشنایی با نقش فرهنگ و حمایت‌های اجتماعی در بهداشت روان.	آشنایی با تأثیر فرهنگ و شبکه‌های اجتماعی بر سلامت روان.	- نقش حمایت‌های اجتماعی و فرهنگی را در بهبود سلامت روان شرح دهد.	*	*			حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
دهم	آشنایی با مفهوم سلامت و تاب‌آوری.	آموزش عوامل مؤثر بر تاب‌آوری و نقش آن در مقابله با چالش‌ها.	-مفهوم تاب‌آوری را توضیح دهد. - راه‌های تقویت آن را بیان کند.	*	*			حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
یازدهم	آشنایی با مهارت حل مسئله.	آموزش و آشنایی با مراحل و اصول حل مسئله.	-مراحل حل مسئله را شرح دهد. - آن را در موقعیت‌های عملی اعمال کند.	*	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
دوازدهم	آشنایی با شیوه‌های برقراری ارتباط مؤثر.	آموزش اصول ارتباط مؤثر و نقش آن در بهداشت روان.	- اصول ارتباط مؤثر را بیان کند . - اصول ارتباط را در تعاملات روزمره به کار ببرد.	*	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
سیزدهم	آشنایی با	اهمیت گوش دادن	-مهارت گوش دادن فعال را	*	*	*		حضور	سخنرانی-	مشارکت فعال	ویدئو	سوال و	مریم علی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	مهارت گوش دادن فعال.	فعال در بهبود ارتباطات.	توضیح دهد. - مهارت گوش دادن فعال را در تعاملات اجتماعی اعمال کند.							بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور در کلاس	پروژکتور و اسلاید	جواب تکوینی	قلیزاده- سیاوش سنگی
چهاردهم	آشنایی با مفاهیم احترام و پذیرش.	آموزش اهمیت احترام و پذیرش در روابط انسانی.	- اهمیت احترام و پذیرش را شرح دهد. - اهمیت احترام و پذیرش را در تعاملات روزمره به کار ببرد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
پانزدهم	آشنایی با مفهوم همدلی.	آموزش اهمیت همدلی در بهبود روابط انسانی.	-مفهوم همدلی را توضیح دهد. - مفهوم همدلی را در تعاملات اجتماعی اعمال کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
شانزدهم	آشنایی با مفهوم تخلیه هیجانی.	آموزش روش های تخلیه هیجانی و نقش آن در بهداشت روان.	- روش های تخلیه هیجانی را نام ببرد. -روش های تخلیه هیجانی را در موقعیت های واقعی اعمال کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسینب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia and Co-Existing Disease. Sunders/elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Sunders/elsevier. Latest ed.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین